

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор
Е.С. Богомолова

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: Оториноларингология

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: Врач -стоматолог

Факультет: Стоматологический

Кафедра: Болезней уха, горла и носа

Форма обучения: Очная

Нижний Новгород 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г., № 96.

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,
д.м.н., проф. Шахов Андрей Владимирович
Доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.
Терентьева Анна Борисовна

Рецензенты:

1. Сметанкин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от 20.08.2020)
Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа НижГМА, д.м.н., доцент


_____ (Шахов А.В.)

«20» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.


_____ (Базаев А.В.)

«25» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УМУ


_____ (подпись) Василькова А.С.

«26» августа 2020 г.

Используемые сокращения

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**)

Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**).

1.2 Задачи освоения дисциплины.

Знать:

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

Уметь:

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного

3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

Владеть:

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и стоматологическом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах:

гуманитарном, социальном и экономическом (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия);

биофизических, естественно научных дисциплин (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология);

профессиональных дисциплин (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Анатомия человека – анатомия головы и шеи*
- 2) *Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области*
- 5) *Патофизиология – патофизиология головы и шеи*
- 6) *Внутренние болезни. Клиническая фармакология*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1) Офтальмология
- 2) Неврология
- 3) Стоматология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> • классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии; • их фармакодинамику, фармакокинетику; • побочные эффекты; • показания и противопоказания к применению у ЛОР больных. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения пациентов с патологией органа зрения; • применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты; • оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний ЛОР-органов
2	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		<ul style="list-style-type: none"> • Правила ухода за трахеостомированным больным • Правила промывания околоносовых пазух через катетер • Правила ведения пациента при 	<ul style="list-style-type: none"> • Произвести туалет трахеостомы • Промыть верхнечелюстную пазуху через катетер • Установить пневмотампон при носовом 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения туалета трахеостомы • Навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер • Навыками

		помощи		носовом кровотечении • Правила введения ушных, носовых капель	кровотечении • Сменить пращевидную повязку • Закапать ушные, носовые капли	установки пневмотампона при носовом кровотечении • Навыками смены пращевидной повязки • Навыками введения ушных, носовых капель
--	--	--------	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-8 ОПК-10	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомо-физиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОПК-8 ОПК-10	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОПК-8 ОПК-10	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОПК-8 ОПК-10	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических

			ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гор- тани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОПК-8 ОПК-10	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОПК-8 ОПК-10	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	VIII семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	2	44	44
Лекции (Л)	-	10	10
Практические занятия (ПЗ),	-	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	28
История болезни (ИБ)	-	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	24	24
НИРС	-		

Промежуточная аттестация			
зачёт			зачёт
экзамен			
ИТОГО: Общая трудоемкость	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

	Семестр	Раздел дисциплины (модуль)	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	всего
1	VIII	Оториноларингология				
1.1		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	0	16	4	20
1.2		Заболевания носа и околоносовых пазух	2	6	4	12
1.3		Заболевания глотки	2	2	4	8
1.4		Заболевания гортани	2	2	4	8
1.5		Заболевания уха	2	6	4	14
1.6		Неотложные состояния в оториноларингологии	2	2	8	10
		Итого	10	34	28	72

6.2 Тематический план лекций*:

№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ VIII семестр
1	Введение в оториноларингологию. Этиопатогенетические взаимосвязи патологии зубочелюстной системы и заболеваний ЛОР органов. Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа: острые и хронические риниты. Классификация ринитов, принципы диагностики и лечения.	2
2	Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух (синуситы). Риногенные, внутриглазничные и внутричерепные осложнения синуситов	2

3	Лимфоидное кольцо глотки. Ангины и хронический тонзиллит. Связь с заболеваниями внутренних органов.	2
4	Воспалительные заболевания среднего уха: острый гнойный, экссудативный и хронический гнойный средний отиты	2
5	Отогенные внутриушные и внутричерепные осложнения гнойных средних отитов	2
6	Негнойные заболевания уха: сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера.	2
7	Воспалительные и опухолевые заболевания гортани. Стенозы гортани.	2

***: *(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.4 Тематический план практических занятий*

№	ТЕМА	Примечание
1.	Клиническая анатомия, физиология и техника инструментального осмотра уха (отоскопии).	4,25 часа
2.	Клиническая анатомия, физиология и техника инструментального осмотра верхних дыхательных путей (ВДП): носа, глотки и гортани. Клиническая анатомия, физиология, и методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.	4,25 часа
3.	Заболевания уха	4,25 часа
4	Заболевания носа и околоносовых пазух	4,25 часа
5	Заболевания глотки	4,25 часа
6	Заболевания гортани	4,25 часа
7	Экстренная патология ЛОР-органов	4,25 часа

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6 Виды самостоятельной работы студента.

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ VII семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	26
2.	оформление академической истории болезни	6
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	4
	Итого	36

6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно- исследовательской работы студента	VII семестр
1.	Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Тестовые задания	15	3
				Контрольные вопросы	2	16
2.	VII	Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
3.	VII	Текущий контроль	заболевания глотки	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
4.	VII	Текущий контроль	Заболевания гортани	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
5.	VII	Текущий контроль	Заболевания уха	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	18
6.	VII	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
7.	VII	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	1	10
8.	VII	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	30	
				Ситуационные задачи	1	20

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/	Наименование согласно библиографическим	Кол-во экземпляров
----	---	--------------------

№	требованиям	на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 570 с.: ил.	1	4

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1
2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954.	2	2
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. -287с	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование	Краткая	Условия доступа	Количество
--------------	---------	-----------------	------------

<i>электронного ресурса</i>	<i>характеристика (контент)</i>		<i>пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
--	-------------------------	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Указаны на сайте СДО		Доступ к ним проверяется перед началом занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- перевязочные кабинеты ЛОР - отделений (3)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций,
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук

2. Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- Ро- граммы патологии ЛОР органов.
- Аудио- и тимпанограммы
- Наборы камертонов
- Вестибулярные очки Френцеля
- Учебные муляжи:
 - 1 Среднее ухо
 2. Внутреннее ухо
 3. Медиальная стенка барабанной полости
 4. Муляж головы и шеи
- Наборы инструментов:
 1. Носовые зеркала
 2. Шпатели
 3. Ушные воронки
 4. Носоглоточные зеркала
 5. Гортанные зеркала
 6. Наборы камертонов

7. Воронка Зигля

8. Отоскоп

- Лечебно-диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе:

- вращающееся кресло с электроприводом в кабинете вестибулометрии
- аудиометр в кабинете аудиометрии

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись